

# INTERDISCIPLINARIA

REVISTA DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES  
JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND RELATED SCIENCES

VOLUMEN 33

2016

## INDICE [CONTENTS]

NÚMERO 1

Página

*María Celeste Gómez*

El sentido de vida de las madres de niños prematuros internados en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) [The meaning of life of the mothers of premature babies who are hospitalized in the Neonatal Intensive Care Unit (NICU)].

5

*María Eugenia Tabernero y Daniel Gustavo Politis*

Reconocimiento facial de emociones básicas y su relación con la teoría de la mente en la variante conductual de la Demencia Frontotemporal [Recognition of basic emotion and their relation with theory of mind in the behavioral variant of Frontotemporal Dementia].

21

*Felipe Juan Muller y Federico Bermejo*

Los temas de la memoria colectiva del Golpe de Estado de 1976 en Argentina en función de la ideología y las generaciones [Themes of the collective memory of the *coup d'état* of as a function of ideology and generations].

41

*Alejandro Castro Solano and Alejandro César Cosentino*

The relationships between character strengths and life fulfillment in the view of lay-people in Argentina.

65

*Alexandra Fajardo y Ana Lucía Guzmán*

Neurofeedback, aplicaciones y eficacia [Neurofeedback, applications and efficiency].

81

*Joaquina Palomar Lever y Amparo Victorio Estrada*

Expectativas laborales en la adolescencia: Correlatos psicosociales [Employment expectations in adolescence: Psychosocial correlates].

95

<i>Romina Cartoceti, Valeria Abusamra, Rossana De Beni y Cesare Cornoldi</i> Comprensión de textos en contextos desfavorecidos: El efecto de un programa de intervención sobre la habilidad de detectar errores e incongruencias en textos escritos [Reading comprehension in deprived social backgrounds: The effect of an intervention program based on the ability to detect errors and inconsistencies in written texts].	111
<i>Martín Miguel Puddington y Rubén Néstor Muzio</i> Relación entre conducta y activación de áreas cerebrales. Empleo de la técnica de AgNOR en Psicología Comparada [Relationship between behavior and activation of brain areas. Using the AgNOR technique in Comparative Psychology].	129
<i>Francisco Gómez Gómez y Raúl Soto Esteban</i> El discurso psicosocial en el fuero de familia español [The psychosocial speech in the Spanish family courts].	143
<i>Paula Samper-García, Belén Mesurado, María Cristina Richaud y Anna Llorca</i> Validación del Cuestionario de Conciencia Emocional en adolescentes españoles [Validation of Emotional Awareness Questionnaire in Spanish adolescents].	163
RECENSIÓN DE LIBROS	177
OBITUARIOS	179
NÚMERO 2	
<i>Jaime A. Castro-Martínez, Julián Chavarría Roa, Andrés Parra Benítez, and Santiago González</i> Effects of classroom-acoustic change on the attention level of university students.	201
<i>Natalia Irrazabal, Gastón Saux y Débora Burin</i> Formato de presentación, experticia y memoria de trabajo en la comprensión de instrucciones [Presentation formal, expertise and working memory in understanding instructions].	215
<i>Fedra Lorena Ortiz Benavides y Pablo Fernández Izquierdo</i> Diseño instruccional para argumentación científica en línea [Instructional design for scientific argumentation on line].	231

*Paola Estefanía Buedo y Pedro Silberman*

Análisis contextual-relacional del sujeto: Herramienta para la entrevista psiquiátrica [Contextual-relational analysis of a patient: Tool for the psychiatric interview].

251

*María P. Paolantonio, Ana E. Faas y Laura M.V. Manoiloff*

La mutualidad perlocutiva en la comunicación preverbal en niños con madres con depresión postparto [Perlocutive mutuality in preverbal communication in children with mothers with postpartum depression].

267

*Alejandro César Cosentino, Susana Celeste Azzollini, Pablo Domingo Depaula y Sergio Edgardo Castillo*

Toma de decisión según racionalidad/afectividad, entrenamiento y saturación cultural en situaciones multiculturales: Un estudio experimental con soldados para la paz [Decision making under rationality/affectivity, training, and cultural saturation in multicultural situations: An experimental study with peacekeeper].

283

*Milena Lucía Contreras, Mauricio Federico Zalazar-Jaime, M. Vanesa De Mier, Martín Aparicio y Marcos Cupani*

Escala de Apoyo Parental: Nuevos estudios de estructura interna y su relación con variables socioeconómicas [Parental Support Scale: New studies of internal structure and its relationship with socioeconomic variables].

299

*Stella Maris Vázquez, Hilda E. Difabio de Anglat y Marianela Noriega Biggio*

Perspectiva temporal y estilos de personalidad en estudiantes argentinos [Temporal perspective and personality styles in Argentinean students].

315

*María Mercedes Güemes, Carolina Gattei, Ángel Tabullo y Alejandro Wainelboim*

El papel de la estructura argumental en el procesamiento de los compuestos verbo-nombre del español: Evidencias experimentales [The role of semantic argument structure in spanish verb-noun compound words: Experimental evidence].

337

*Maité Garaigordobil y Leila Govillard*

Síntomas psicopatológicos en personas con Fibromialgia: Una reflexión [Psychopathological symptoms in people with Fibromyalgia: A reflection].

355