



## De la síntesis a la crítica: tensiones y desplazamientos en la sociología latinoamericana. Una historia de dos congresos (ISA, 1966-ALAS, 1969)

### From Synthesis to Critique: Tensions and Displacements in Latin American Sociology. A Story of Two Congresses (ISA, 1966-ALAS, 1969)

 Juan Ignacio Trovero

juanitrovero@gmail.com

Instituto de Investigaciones Gino Germani,  
 Universidad de Buenos Aires / CONICET, Argentina

Recepción: 02 Mayo 2022  
 Aprobación: 27 Febrero 2023  
 Publicación: 01 Septiembre 2023

**Cita sugerida:** Trovero, J. I. (2023). De la síntesis a la crítica: tensiones y desplazamientos en la sociología latinoamericana. Una historia de dos congresos (ISA, 1966 -ALAS, 1969). *Sociohistórica*, 52, e209. <https://doi.org/10.24215/18521606e209>

**Resumen:** El artículo pone el foco en el debate teórico-epistemológico suscitado durante la década de 1960 en la sociología latinoamericana, en torno a la concepción y función social de la sociología como ciencia. Para ello, analiza en clave comparativa una serie de documentos producidos por los sociólogos Gino Germani y Pablo González Casanova en torno a dos importantes congresos: el *VI ISA World Congress of Sociology* (Evian, 1966) y el *IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología* (México, 1969). El objetivo del artículo es echar luz sobre las tensiones y desplazamientos que atravesaban por aquel entonces buena parte de la sociología latinoamericana en el marco más general de la “crisis de la sociología”, y que desembocaron en una reorientación teórico-epistemológica de sus principales líneas. Se sostiene que la concepción de la disciplina como una “ciencia para la intervención social” (o “sociología científica”) fue perdiendo terreno frente a una perspectiva orientada hacia la “transformación social” (o una “sociología en y de la crisis latinoamericana”), lo que no supuso una *completa negación* de la primera, sino una forma de *superación crítica*.

**Palabras clave:** Sociología latinoamericana, Sociología científica, Crisis de la sociología, Gino Germani, Pablo González Casanova.

**Abstract:** The article focuses on the theoretical-epistemological debate aroused during the 1960's in Latin American Sociology, around the conception and social function of Sociology as a science. To do this, it analyzes in a comparative key a series of documents produced by the sociologists Gino Germani and Pablo González Casanova around two important congresses: the *VI ISA World Congress of Sociology* (Evian, 1966) and the *IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología* (Mexico, 1969). The objective of the article is to shed light on the tensions and displacements that were traversing through a good part of Latin American sociology at the time, and that led to a theoretical-epistemological reorientation of its main lines. It is argued that the conception of the discipline as a “science for social intervention” (or “scientific sociology”) was losing ground against a perspective oriented towards “social transformation” (or a sociology “in and of the Latin American

crisis”), which did not mean a *complete denial* of the first, but its *critical overcoming*.

**Keywords:** Latin American sociology, Scientific sociology, Crisis of sociology, Gino Germani, Pablo González Casanova.

## INTRODUCCIÓN

El presente artículo se propone abordar en clave comparativa los puntos centrales de un intenso debate teórico-epistemológico suscitado en la sociología latinoamericana durante los *largos años sesenta* del siglo XX, en torno a la concepción y función social, alcances y limitaciones, de la sociología como ciencia. Se ocupa de un momento clave para el devenir de la disciplina, desde una perspectiva que pone el énfasis en los aportes de la teoría sociológica latinoamericana a la comprensión de la “crisis”, tanto de la época que estudia como de sus propias orientaciones. Propone para ello, a modo de estrategia heurística, poner el foco en dos series de documentos producidos en torno a dos importantes congresos de alcance regional e internacional que tuvieron lugar hacia fines de la década, en los que en buena medida quedan cristalizadas las principales posiciones y orientaciones respecto de aquel debate. Nos referimos al *VI World Congress of Sociology* organizado por la *International Sociological Association* (ISA), que se desarrolló en la ciudad de Evian, Francia, en septiembre de 1966 (en adelante, VI Congreso ISA); y el *IX Congreso Latinoamericano de Sociología* de la *Asociación Latinoamericana de Sociología* (ALAS), llevado a cabo en la Ciudad de México en noviembre de 1969 (en adelante, IX Congreso ALAS).

En ambos casos se destacaron, para nuestros intereses, dos importantes figuras que asumieron roles de suma trascendencia. Por el lado del VI Congreso ISA, el ítalo-argentino Gino Germani, recientemente incorporado al plantel de profesores de la prestigiosa Universidad de Harvard, entre otras tareas asumió el rol de coordinación de una *plenary session* destinada exclusivamente al tratamiento de la cuestión de la “unidad y diversidad de la sociología” (que contó con intervenciones destacadas del propio Germani, así como de Edward Shils, Jean Piaget, Pitirim Sorokin o Alain Touraine). Por el otro lado, el mexicano Pablo González Casanova, en su rol de presidente del Comité Organizador del IX Congreso ALAS, puso de relieve la grave crisis que atravesaba no sólo América Latina sino también “su” sociología (tema que abordaron en sus presentaciones, desde diversas aristas, el mismo González Casanova, pero también Jorge Graciarena, Orlando Fals Borda o André Gunder Frank, entre otras importantes figuras).

El abordaje comparativo y simultáneo de las posiciones que defendieron fundamentalmente las figuras de Germani y González Casanova, sostenemos, nos permitirá echar luz sobre las tensiones y desplazamientos que atravesaban buena parte de la sociología latinoamericana desde hacía una década, y que desembocaron en una reorientación teórico-epistemológica de sus principales líneas. Si bien cabe destacar que estas dos posiciones no son del todo homogéneas, se puede convenir que la primera, ampliamente conocida como “sociología científica” (Germani, 1956, 1964a), postula la necesidad de una disciplina que, bajo el presupuesto de la neutralidad valorativa y la planificación, se oriente hacia la intervención social; mientras que la segunda, que puede ser referenciada como una “sociología en y de la crisis latinoamericana” (González Casanova, 1969a, 1969b), denuncia el carácter ideológico de aquella posición al tiempo que defiende una ciencia comprometida de lleno con el ideal de la transformación social.

Desde ya, estos debates formaron parte de un proceso mucho más amplio en el que desde diversas coordenadas geográficas, académicas, ideológicas se vieron disputados los sentidos acerca de lo que la sociología era y, sobre todo, lo que debía (o no) ser. Desde el así llamado Norte se popularizó el concepto de “crisis de la sociología” para referirse a este fenómeno (entre ellos, los primeros, Wright Mills, 2012 [1959]; Gouldner, 1979 [1970]; Boudon, 1974 [1971]). Su mayor resonancia se dio dentro del ámbito de la sociología estadounidense, en la que llegó a su cenit la “revuelta contra Parsons” (Alexander, 2000) o, más

en general, contra la sociología estructural-funcionalista, hasta entonces *mainstream*. Una de las críticas más tempranas y radicales a esta posición fue la de Charles Wright Mills en su *La imaginación sociológica*, de 1959, que se convirtió rápidamente en la punta de lanza de un movimiento que se conocerá como la “nueva izquierda” y que, en general, se inscribirá en la línea de la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt (ver Fraga, 2018; Geary, 2008).

Nuestra principal hipótesis de trabajo sostiene que la revisión crítica y autorreflexiva que experimentó la sociología latinoamericana a lo largo de la década del sesenta del siglo pasado fue el abono de teorías sumamente potentes y que ejercerán una fuerte influencia, no sólo en la región sino también fuera de sus fronteras continentales (como las teorías de la dependencia, por caso).<sup>1</sup> Pero también, que esto no sucede sobre una *tabula rasa*, sino sobre la huella de un sinuoso, contradictorio, pero sin dudas original camino recorrido por una larga tradición sociológica entrenada en la discusión teórica. Esto es incluso reconocido por algunos de sus propios detractores, lo que sin embargo no impidió (y quizás robusteció) la crítica. Algunos, como es el caso de González Casanova, reconocían los logros obtenidos por la “sociología científica” (sobre todo, el hecho de haber contribuido en la “superación” de cierto estado de “atraso” teórico-metodológico en el que estaba sumida la sociología latinoamericana), e incluso partían del mismo diagnóstico (la existencia de una crisis dentro de la propia disciplina y fuera de ella). Desde ya, diferirían mayormente en el tono que asumirían sus respuestas y en las bases teórico-epistemológicas en las que se sustentaban.

## NOTAS SOBRE LOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA EN MÉXICO Y EN LA ARGENTINA

Entre las décadas del cuarenta y cincuenta del siglo XX el proyecto de una “sociología científica” se impuso, en general y con sus respectivos matices, dentro de los procesos de “modernización” de la disciplina que se habían abierto en algunas de las principales universidades latinoamericanas.<sup>2</sup> Significó la puesta en marcha de un ambicioso proyecto político-académico cuyo principal objetivo apuntaba a la “renovación académica” (Blanco, 2006) de las ciencias sociales. Si bien este proceso no se inicia *ex nihilo*, se impuso por aquel entonces, en general, a partir de un diagnóstico que postulaba su propia perspectiva como “superadora” de cierto estado de atraso o limitación de la tradición sociológica previa.

En el plano teórico-epistemológico, se entiende por “sociología científica” una concepción de la disciplina cuyos ejes principales consisten en la propuesta y defensa de una síntesis o “unificación teórica” de la sociología sobre las bases de cierta idea de “neutralidad valorativa” y con un fuerte énfasis puesto en la investigación empírica. Desde esta perspectiva, la sociología tiene estatus de ciencia, ya que mediante sus herramientas puede aportar a la resolución de los problemas prácticos que plantea la vida en sociedad. Su idea del cambio social queda asociada a la previsión y planificación racional para la intervención social.<sup>3</sup>

Conforme la sociología se fue estableciendo en el continente, fue reflejando algunas de las tendencias de gran alcance derivadas de la segunda posguerra. Pero, según pone de relieve Joseph Kahl en su trabajo comparativo sobre las sociologías de Germani y González Casanova (y Fernando Henrique Cardoso, en el que no nos detendremos), sobre todo fue reflejando dos cuestiones más: “los problemas particulares que constituían el centro de interés de cada país y la perspectiva especial del hombre clave que surgía como líder de su generación” (p. 30). Si la sociología de Germani procuró ofrecer respuestas a los problemas que trajo consigo el proceso de transición (acelerada y a gran velocidad) de una sociedad “tradicional” a otra “moderna”, como fue el caso en la Argentina, y, sobre todo, intentar comprender un fenómeno de masas novedoso en el país como el peronismo, la de González Casanova en México se propuso analizar temas críticos para el país, como las tendencias a la marginalización, explotación y desempleo de vastas capas de la sociedad (1986, pp. 29-36).

En ambos casos, la sociología de tipo “científica” orientó inicialmente el proceso, y luego, a partir de la década del sesenta, se impuso una de tipo “crítica” de influencia marxista. Este cambio en las principales orientaciones de la sociología supuso fuertes transformaciones, que llegaron incluso, en algunos casos (como el argentino), a la completa impugnación de las orientaciones previas. Por las características del presente trabajo, entonces, cabe revisar cómo se desarrollaron González Casanova y Germani en los procesos de institucionalización y modernización de la sociología en sus respectivos países.

## México

A diferencia del caso argentino, en el que la figura de Germani asume disruptivamente —y casi en exclusiva— el centro de la escena, en la sociología mexicana el proyecto de una “sociología científica” se relaciona, al menos, con tres importantes figuras: Lucio Mendieta y Núñez y José Medina Echavarría, inicialmente, y luego Pablo González Casanova.<sup>4</sup> El primero tuvo a su cargo la re-fundación del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM en 1939 y el lanzamiento de la *Revista Mexicana de Sociología* ese mismo año. Según destacan Girola y Olvera Serrano (1995), Mendieta encarna una corriente sociológica que tiene como una de sus principales características la idea de que “la búsqueda científica tiene un propósito fundamentalmente práctico, y el reconocimiento de la necesidad de estudiar problemas sociales concretos” (p. 47). Por su parte, Medina Echavarría quedó íntimamente relacionado a la creación, en 1940, de otra importante institución académica: El Colegio de México. Su antecedente directo fue La Casa de España, inaugurada dos años antes por el presidente Lázaro Cárdenas para favorecer y acoger en su exilio a los profesionales y académicos españoles expulsados por el franquismo (cfr. Reyna, 2005, p. 432). Medina Echavarría tuvo un rol activo en ambas instituciones: a poco de llegar al país colaboraría con La Casa y años más tarde, en 1943, fundaría el Centro de Estudios Sociales (CES) en El Colegio, que fue la primera institución “en México y América Latina en contar con un programa que definía una concepción integral de la enseñanza y la investigación en torno a las por entonces ciencias sociales emergentes” (Reyna, 2005, p. 438; la traducción es nuestra).

En esta línea se destaca la creación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales (ENCPyS) de la UNAM en 1951, a instancias de un proyecto presentado por Mendieta, entonces director del IIS. Precisamente en la ENCPyS comienza a hacerse fuerte la figura de González Casanova, que impulsó la reforma de los planes de estudio cuando se hizo cargo de su dirección en 1957. Esta reforma incluyó el dictado de cursos de teoría política y social, teoría económica y teoría del Estado, así como la incorporación de “nuevas” metodologías y técnicas de investigación que daban énfasis “al conocimiento empírico de lo *propio*, a la investigación ‘en el terreno’, a la declinación definitiva de los conceptos normativos y disciplinarios que dieron sostén a la primera fase de institucionalización” (Olvera Serrano, 2017, p. 109 – cursivas en el original).<sup>5</sup>

En resumen, hacia mediados de los años sesenta la mayoría de los sociólogos mexicanos, sobre todo en el marco de la ENCPyS e impulsados por el propio González Casanova, adoptan el marco teórico marxista y el análisis histórico, y abordan temas y conceptos relativamente poco (o nada) estudiados hasta el momento: la explotación, el colonialismo interno, el subdesarrollo, el movimiento obrero, entre muchos otros. Según pone de relieve Olvera Serrano (2016), “en un plazo relativamente corto, el perfil de la ENCPyS cambió radicalmente y, con ello, las expectativas, prácticas y orientaciones de los sociólogos” (p. 110).

## Argentina

Estos cambios tendrían su correlato en el caso argentino, aunque, quizás debido a las peculiaridades de su figura clave y del medio específico en el que se desarrolló, asumió ribetes característicos. Como es sabido,

hacia mediados de la década de 1950 y en torno de la figura de Gino Germani se logró reunir, en el transcurso de unos pocos años, los esfuerzos (individuales, colectivos, institucionales) necesarios para llevar adelante un ambicioso proyecto de modernización de las ciencias sociales cortado al talle de los preceptos de la “sociología científica”. Este proyecto desembarcó en la Universidad de Buenos Aires (UBA) de un modo más bien vertiginoso; y, de igual manera, se replegó. A poco de dar sus primeros pasos el proyecto comenzó a recibir duras críticas que confluyeron en su abierta impugnación.

La sociología que se practicaba en la Argentina hasta mediados de la década de 1950 era caracterizada por el propio Germani como una “sociología de cátedra”, “atrasada”, “especulativa”, “de carácter filosófico”, con poco o nulo “rigor metodológico”, entre otros epítetos. La “nueva” sociología debía prestar resistencia a y finalmente superar la “reacción antipositivista” o “antiacadémica” imperante hasta entonces (cfr. Costa Pinto, 1969; Germani, 1964a). Sobre estos presupuestos epistemológicos (e ideológicos) se funda en 1957 la Carrera de Sociología en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UBA, durante el rectorado interino de José Luis Romero y bajo el signo de Germani y su equipo. Este acto fundacional quedó inscripto en el proceso de “desperonización” mucho más amplio de la universidad y la cultura argentina en general, iniciado tras el golpe de Estado perpetrado contra el gobierno de Juan D. Perón en 1955 (ver Blanco, 2004; Neiburg, 1995). Germani ejercería plena autoridad; asumiría la dirección de la carrera y la re-fundación y re-lanzamiento del Instituto de Sociología asociado a ella.<sup>6</sup>

Más allá del fuerte impulso inicial, la “hegemonía germaniana” (Noé, 2005) entraría rápidamente en franco declive. Asediado por el peso de las críticas, Germani termina por renunciar a la dirección de la carrera en 1962. A partir de allí comienza su paulatino pero constante y definitivo alejamiento de la UBA, proceso que se cierra a inicios de 1966 cuando viaja a los Estados Unidos para incorporarse al plantel estable de profesores de la Universidad de Harvard. Las primeras y más duras críticas provinieron de sectores de la izquierda universitaria, incluso de parte de los mismos docentes y estudiantes de la carrera de sociología que inicialmente habían apoyado a Germani, muchos de ellos incluso exalumnos y colaboradores suyos, entre quienes se destacan Eliseo Verón, Miguel Murmis, Juan Carlos Marín y Silvia Sigal.<sup>7</sup> La “sociología científica”, así, fue perdiendo terreno frente a nuevas posiciones que terminarían por horadar sus bases de poder (ver Ghilini, 2017; Pereyra y Lazarte, 2021; Rubinich, 1999).

Ahora bien, es menester poner blanco sobre negro que estas críticas no se orientaron en general hacia el cuestionamiento de la “base científica” de la sociología propuesta y defendida por Germani y su equipo, sino más bien a denunciar sus supuestas conexiones ideológicas (y financieras) con la sociología estadounidense. Esto implica la crítica del ideal de la “neutralidad valorativa” y la impugnación del origen, para sus críticos, espurio, de los fondos con los que habían financiado el proyecto académico; pero también implica el cuestionamiento del lugar (relegado) que le era asignado, según aquellos, a la teoría marxista dentro de sus planes de estudio.<sup>8</sup> Como fue observado previamente (y será profundizado más adelante), González Casanova parte de un lugar cercano al de Germani y la “sociología científica” pero luego se posiciona claramente en sus antípodas, postulando y defendiendo una sociología comprometida con la crítica, y de inspiración marxista. Desde este punto de vista, precisamente, se concibe la sociología como la encargada de aportar herramientas a la crítica y la transformación de la sociedad, quedando asociada en algunos casos con la *praxis* revolucionaria, por lo que la teoría marxista no sólo debía formar parte de los planes de estudio sino estructurarlos en torno suyo.

Desde ya, este proceso de transformación no se ciñó a los límites nacionales de las academias argentina o mexicana. A lo largo y ancho de América Latina emergerían más o menos por aquel entonces importantes figuras que encarnarían esta posición crítica, con sus respectivos matices y diferencias: se destacarían también en México, Rodolfo Stavenhagen; en Brasil, Fernando Henrique Cardoso, Ruy Mauro Marini o Theotonio Dos Santos; en Colombia, Orlando Fals Borda; en Perú, Aníbal Quijano; en Chile, Enzo Faletto; en su paso por Brasil, México y Chile, André Gunder Frank, entre tantos otros.

## DE LA SÍNTESIS A LA CRÍTICA: UNA HISTORIA DE DOS CONGRESOS

Conforme avanzaba la década del sesenta, pues, fue quedando cada vez más claro que se imponía otro modo de pensar y de hacer sociología en América Latina, contrapuesto a los modos de la “sociología científica”, no tanto por sus fundamentos teórico-metodológicos sino más bien por sus implicancias político-epistemológicas. Se trataba de “destrabar” la situación de dependencia de la sociología latinoamericana respecto del “imperialismo cultural” ejercido sobre la región, fundamentalmente, por los Estados Unidos. Y en este intento, reorientar su función crítica hacia la transformación de la realidad latinoamericana.

El período que se conoce como los *largos años sesenta* en Latinoamérica se abre con la Revolución Cubana (1959) y se extiende hasta el derrocamiento del gobierno socialista de Salvador Allende en Chile (1973), pasando por los realineamientos geopolíticos ocurridos tras el “conflicto de los misiles” y la celebración del Concilio Vaticano II, las repercusiones globales de los procesos de descolonización africana y la guerra de Vietnam, la influencia de la explosión cultural, intelectual, artística, política que supuso el Mayo francés... y un largo etcétera. Según destaca Claudia Gilman (2003), el “bloque de los sesenta/setenta” representó un período “en el que todo pareció a punto de cambiar” (2003, p. 35). Desde ya, la sociología experimentaría por entonces su propio proceso de cambio.

En lo que sigue nos interesa analizar algunos desarrollos teórico-epistemológicos específicos que, según sostenemos, dan buena cuenta del desplazamiento que experimentó la sociología latinoamericana en sus principales orientaciones por aquel entonces, movimiento que se verá finalmente consumado hacia fines de la década. Para ello, abordaremos las posiciones sostenidas fundamentalmente (aunque no únicamente) por Germani y González Casanova, presentadas y discutidas, por un lado, en el VI Congreso ISA (1966), y, por el otro, en el IX Congreso ALAS (1969). El análisis propone la puesta en serie de estas ideas prestando especial atención a los espacios en que circularon. Por ello, se impone antes una breve caracterización de ambas asociaciones, así como de las relaciones que en su interior se establecieron en torno a las figuras de Germani y González Casanova, y los roles de suma importancia que asumieron en cada uno de los congresos en cuestión.

### Los orígenes comunes de ISA y de ALAS

Si bien siempre es difícil rastrear hasta dónde hunden sus raíces los procesos instituyentes, es posible en este caso identificar que tanto ISA como ALAS tienen un origen institucional común: la creación de la UNESCO en la inmediata segunda posguerra como órgano de la Naciones Unidas (1945). Por iniciativa, y gracias al financiamiento, de su Departamento de Ciencias Sociales (y posteriormente de otro organismo, el *International Social Science Council-ISSC*), entre 1948 y 1949 se suceden una serie de reuniones fundacionales que desembocan en el Congreso Constituyente de la ISA reunido entre los días 5 y 10 de septiembre de 1949 en Oslo, Noruega.<sup>9</sup> En dicha oportunidad se nombra al primer secretario ejecutivo de la ISA (Erik Rinde, de aquel país nórdico) y al primer presidente de su comité ejecutivo (Louis Wirth, de los Estados Unidos). Además, y mucho más relevante para nosotros, se establece el lugar y fecha de su primer congreso mundial: la ciudad de Zürich, Suiza, del 4 al 9 de septiembre de 1950. Precisamente durante este primer congreso de la ISA se establecen las bases fundacionales de ALAS, a partir del esfuerzo del llamado “Grupo de Zürich”, cuya principal figura (que se convertirá en el primer presidente de ALAS) fue el argentino Alfredo Poviña, y entre quienes se destacaban Tecera del Franco (también de este país) y José Arthur Ríos, de Brasil.<sup>10</sup> Los allí reunidos establecieron que el Primer Congreso ALAS se llevaría a cabo entre los días 20 y 25 de septiembre de 1951 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Desde entonces, ambos congresos se han sucedido casi ininterrumpidamente hasta el presente.<sup>11</sup>

## Las relaciones de Germani y González Casanova con ISA y ALAS

La relación de Germani con ALAS fue un tanto agitada y tuvo sus vaivenes. Si bien participó activamente de los congresos organizados durante la década del cincuenta, nunca logró realmente disputar el lugar de poder que había construido Poviña en la asociación, quien fue su presidente en dos períodos (1951-1953 y 1955-1957). En el último lustro de la década del cincuenta la tensión entre ambos sociólogos, uno ya afanzado en la carrera de sociología de la UBA y el otro en la Universidad de Córdoba y con peso en ALAS, encontró su punto máximo. Como corolario, en el congreso ALAS celebrado en 1959 en la ciudad de Montevideo, al calor de la revolución cubana, se dio un intenso debate entre Poviña y Germani que convierte la tensión en ruptura. El primero dirigió agudas críticas hacia la que llamó despectivamente una “sociología comprometida” de orientación marxista y también hacia la sociología “de dimensión cuantitativa o hecología” (mote con el que se refería a la “sociología científica”) (cfr. Blanco 2005, p. 40). Germani, por su parte, planteaba la necesidad de una institucionalización académica y “profesional” de la sociología. La ruptura se profundizó cuando al cierre de aquel congreso, Poviña propuso la fundación de la *Sociedad Argentina de Sociología* (SAS) y Germani respondió posteriormente impulsando la creación de la *Asociación Sociológica Argentina* (ASA) (cfr. Pereyra, 2017).

Lo cierto es que, a pesar de su intento, Germani no logró imponerse sobre Poviña, lo que repercutió en su distanciamiento de ALAS para acercarse a la ISA. Más pronto que tarde asumiría roles de suma importancia dentro de esta asociación: fue miembro de su comité ejecutivo durante el período 1959-1962 y vicepresidente en el período siguiente (1962-1966). Participó de la preparación y organización de los congresos celebrados en Washington D.C. (1962) y Evian (1966). En el período 1966-1970 no asumió tareas ejecutivas, aunque siguió ligado a la asociación. Con todo, esto no significó la completa ruptura con ALAS. Más aún: “Germani acordó con la ISA una política de ‘buenos vecinos’ entre ambos cuerpos internacionales, colaborando en la renovación de temas y preocupaciones al interior de ALAS” (Pereyra, 2005, p. 14; la traducción es nuestra).

Por otra parte, el último lustro de la década de 1960 resulta un período sumamente importante para la ISA porque significó su “apertura” al bloque soviético. En el VI Congreso de 1966 se recibieron y discutieron varios trabajos de sociólogos provenientes de Europa Oriental, como es el caso del ruso Fedor Konstantinov (de quien nos ocuparemos en el siguiente apartado), que incluso formó parte del comité ejecutivo de la ISA presidido por el polaco Jan Szczepanski durante el período 1966-1970. A la luz de ello, no parece casualidad que la sede del VII Congreso de 1970 haya sido adjudicada a la ciudad de Varna, en Bulgaria (ver Platt, 1988).<sup>12</sup>

Volviendo sobre América Latina, desde mediados de la década de 1960 prevalecería aquella “sociología comprometida” a la que se refería Poviña años antes, por sobre su propio proyecto y también por sobre el germaniano. La presencia en ALAS de figuras de la talla de Aníbal Quijano, Orlando Fals Borda y Pablo González Casanova representa la transición hacia una sociología crítica en la asociación y en las orientaciones predominantes en la región. El primero fue vicepresidente de ALAS en el período 1964-1967; el segundo fue el encargado de presidir el congreso de 1964 celebrado en Bogotá; y el tercero, que “llega” a ALAS luego de un largo recorrido que se remonta, al menos, a inicios de la década de 1950, presidió la asociación en el período 1969-1972 (responsabilidad que reasumirá en el período 1983-1985), así como el congreso de 1969 en México (cfr. Pereyra, 2007 y Ríos Burga, 2019). El siguiente congreso se realizaría en la ciudad de Santiago de Chile en 1972, en pleno gobierno de Allende.

Si bien los cambios y desplazamientos en las principales orientaciones de la sociología latinoamericana se venían produciendo desde hacía una década, el congreso celebrado en Chile, según pone de relieve Ríos Burga (2019), “marca un punto de inflexión, ruptura y cambio teórico, metodológico y temático” (p. 36). Esta sociología optimista, crítica y transformadora chocó fuertemente con la realidad histórica: como es ampliamente sabido, al año siguiente se llevó a cabo un brutal golpe de Estado en Chile que derrocaría el gobierno socialista de Allende y que anunciaría la ola de golpes de Estado que se extendió por toda la región,

particularmente en el Cono Sur. Quizás las sedes escogidas por ALAS para sus próximos congresos aporten alguna pista acerca de los “mecanismos defensivos” que adoptó la asociación: San José de Costa Rica (Costa Rica, 1974), Quito (Ecuador, 1977), Ciudad de Panamá (Panamá, 1979), San Juan (Puerto Rico, 1981), Managua (Nicaragua, 1983). Puede pensarse también que la centralidad que asumieron Centroamérica y el Caribe en la elección de las sedes puede responder al intento de reestablecer cierto equilibrio regional: los primeros diez congresos se realizaron casi exclusivamente en países de América del Sur (las excepciones son El Salvador en 1967 y México en 1969). Desde ya, no podemos adentrarnos en estas líneas en esta oportunidad; sólo podemos señalarlas como eventuales hipótesis.

## La búsqueda de la unidad en la diversidad de la sociología

La sexta edición de los congresos organizados por la ISA se llevó a cabo en la ciudad de Evian, Francia, entre los días 4 y 11 de septiembre de 1966.<sup>13</sup> El congreso se articuló en torno a dos sesiones especiales principales (*plenary sessions*) en las cuales se abordaron los dos grandes temas propuestos por la organización: la “unidad y diversidad de la sociología” y la “sociología de las relaciones internacionales”. Según consta en las actas del congreso,<sup>14</sup> Germani tuvo una participación sumamente importante en la primera de ellas: copresidió la mesa (*Research Committee*) “Escuelas nacionales y objetivos comunes” junto a Alain Touraine y Jan Szczepanski, en la que expusieron, entre otros, Paul Lazarsfeld y Peter Heinz. Además, también copresidió junto a René König una mesa redonda que llevó el título “La enseñanza de la sociología”, en la que participaron especialistas de las más diversas regiones del planeta.<sup>15</sup>

A nuestros objetivos, conviene destacar que la participación de Germani en el congreso no se limitó a las tareas de coordinación de mesas *in situ*. Unos años antes, habiendo formado parte de las reuniones preparatorias de la *plenary session* en las que se discutieron los contenidos de los trabajos que se esperaba recibir, el comité ejecutivo de la ISA le encomendó la redacción de un memorándum sobre los acuerdos alcanzados (ver Germani, 1964b). Y una vez finalizado el congreso, le es asignada una tarea no menos importante: elaborar un informe sobre algunos de los trabajos efectivamente presentados en la *sesión*, para su eventual inclusión en las actas del congreso (Germani, s/f).<sup>16</sup>

Cabe realizar algunas consideraciones respecto de ambos documentos. En el primero de ellos, Germani (1964b) resume los principales lineamientos de la serie de contribuciones que, se espera, aborden el proceso que llama “universalización de la sociología” (*Universalisation of Sociology*), que se viene desarrollando, según el autor, desde fines de la Segunda Guerra Mundial. A modo de síntesis, distingue dos rasgos principales de este proceso. Uno se relaciona con la “universalización” del contenido de la disciplina (las teorías, conceptos y problemas actuales parecen estar menos influidos por las “tradiciones intelectuales” predominantes en el pasado); el otro, con la emergencia de una “sociología mundial” (*World Sociology*) cuyas principales características son: la aceptación mayoritaria del a) carácter “científico” de la sociología, b) de las nuevas técnicas de investigación disponibles, c) de la creciente diferenciación de la disciplina en múltiples especializaciones; todo ello que produce d) la difusión del nuevo énfasis puesto en la institucionalización-organización, en lo que refiere a la investigación y a la enseñanza de la sociología (el reemplazo de la cátedra y el instituto “de un solo hombre” por una “escuela o departamento” y una “organización material y humana compleja con su base burocrática subyacente y un costoso equipamiento”); y e) la emergencia de la “sociología como profesión”, lo que finalmente, y en relación con todo esto, f) produce cambios en los requisitos que se esperan de la “personalidad” de un nuevo tipo de sociólogo. Sobre la base de estos lineamientos generales, Germani estima que se recibirán trabajos de entre unos nueve y doce países, más un informe especial sobre “las perspectivas del marxismo y del ‘Este’ sobre la misma temática”.

Si bien no sabemos cuál fue el alcance y circulación de este *memo*, sabemos que de hecho la sesión recibió trabajos que fueron en la dirección que Germani delinea. Y también sabemos (aunque desconocemos los

motivos) que la organización desestimó el título provisto para la *plenary session* (“Universalización de la sociología”) y en su lugar colocó el de “Unidad y diversidad de la sociología” (ver International Sociological Association, 1966-1970, Vol. I). Si bien todo parece indicar que tanto Germani como los organizadores remitían a la misma idea (poner en diálogo o incluso *conocer* “otras formas” de concebir y practicar la sociología), lo cierto es que “unidad y diversidad” se encontraba mucho más a tono con el vocabulario sociológico *mainstream*. Cabe destacar que esta idea lleva implícito el supuesto de que existe un “núcleo común prescriptivo” en torno al cual se ordenan los principales aspectos de la vida social y que, a partir de este “acuerdo”, la sociología monta sus explicaciones.<sup>17</sup> Esto, desde ya, trasunta un presupuesto político-ideológico: aun cuando las explicaciones que brinda la sociología puedan ser *diversas*, no serán del todo *diferentes* porque, *ultima ratio*, comparten ese mismo acuerdo.

El segundo documento (G. Germani, s/f), por su parte, fue redactado a pedido del comité ejecutivo de la ISA, que le solicita comentar cuatro trabajos que abordan el tema principal de la sesión que copresidió: “Diversity and Unity in Sociology” de Pitirim Sorokin, colega suyo en la Universidad de Harvard; “Sociology and Ideology” de Fedor Konstantinov, del Instituto de Filosofía de Moscú; “Mécanismes communs” de Jean Piaget, de la Universidad de Ginebra; y “The Trend of Sociological Research” de Edward Shils, por entonces profesor en la Universidad de Chicago.<sup>18</sup> No obstante, sólo se limitó a comentar los dos primeros: el de Sorokin, que se ocupa de establecer los principios básicos que atraviesan por igual las diversas teorías, ideologías y técnicas de investigación sociológicas hacia mediados del siglo XX, y el de Konstantinov, que reflexiona sobre la diversidad de valores que conducen la disciplina en diferentes direcciones.<sup>19</sup> Entremezclados entre sus comentarios, Germani añade reflexiones y análisis propios, los cuales complementan y amplían sus alcances. A continuación, entonces, nos detendremos brevemente en este documento, ya que representa una buena síntesis tanto de los debates que se suscitaron en la sesión como de las propias ideas de Germani.

El documento se articula en torno a un análisis comparativo de ambos trabajos. Germani parte de evaluar que tanto Sorokin como Konstantinov persiguen el mismo propósito de encontrar “unidad en la sociología”, aunque difieren en los modos.<sup>20</sup> El primero encuentra tal unidad en la existencia de un núcleo común en todas las escuelas y teorías sociológicas (aun cuando se presenten en conflicto), basado en “acuerdos fundamentales”; mientras que para el segundo la unidad en la sociología se logra de un modo muy diferente: “hay una verdadera sociología” y una “sociología falsa” o incluso una “no-sociología”. Ambos trabajos representan, asimismo, puntos de vista optimistas con respecto al presente y al futuro de la disciplina. En relación con el de Sorokin, si bien Germani lo considera “suficientemente realista” (*realistic enough*), evalúa difícil aceptar el carácter “profético” que manifiesta en torno al “regreso de la gran síntesis teórica del pasado”. El principal problema con el que se enfrenta la sociología se refiere, para Germani, a las múltiples variables (la cantidad y variedad de datos) que deben ponerse en consideración para abordar un determinado fenómeno social, lo que va en detrimento de “sistemas sociológicos cerrados y muy abarcativos”. No obstante, concluye, el intento de síntesis y recuperación de teorías, que muchas veces incluso se oponen entre sí, puede resultar muy provechoso para el desarrollo de la disciplina.

Ahora bien, el trabajo de Konstantinov presenta un punto de vista optimista “más simplificado”, ya que reconoce dos tipos de sociología: una “verdadera” y otra “falsa”. Según el ruso, “toda sociología es ideológica”, lo que sin embargo no significa que no pueda ser considerada “científica”, siempre que se someta a las reglas básicas de todas las ciencias (es decir, que respete los criterios de validez y verificación pertinentes). Lo que es inconcebible es aquella posición que defiende una “sociología libre-de-valores” (*value-free sociology*). La idea de una “ciencia neutral” representa un tipo de ideología “falsa”: “la ideología del capitalismo”. Pero, como para el autor existen “valores verdaderos”, existe también una “ideología científica verdadera”, la que representa el “socialismo científico, el marxismo”. Sin entrar en detalles acerca de la “validez” del “socialismo científico”, sobre la cual Germani se muestra un tanto reticente debido a su carácter dogmático, se pregunta, en tono polémico, “¿Qué es y dónde se puede hallar una sociología estrictamente marxista?”.

A partir de este punto, Germani desarrolla “otra posible aproximación al problema de la ‘unidad y diversidad de la sociología’”, volviendo sobre algunas de las ideas introducidas en el *memo* en el que nos detuvimos previamente. Existió un tiempo, dice Germani, en que hablar de “diversas sociologías nacionales” era moneda corriente. Hacia mediados de la década de 1960, sin que esta diversidad haya desaparecido por completo, también es un lugar común que se reconozca un emergente proceso de “unificación” de la sociología (*unification*, que aquí es usado como sinónimo de “universalización” en el sentido de “síntesis”). Lo interesante para nosotros es que el autor destaca que esto se corresponde con un proceso de transformación de la sociedad industrial moderna contemporánea en su conjunto: “esta sociedad, aun bajo formas ampliamente divergentes, presenta en todas partes los mismos problemas y las mismas preguntas científicas”; lo que, de todos modos, no deja de producir en las “naciones nuevas” o en los “países en desarrollo” toda una serie de problemas respecto de cuáles debieran ser las teorías y métodos más adecuados para analizar sus propias sociedades, sometidas a un ritmo e intensidad de cambios en extremo vertiginosos. Esto supone un “proceso de recepción”, tan necesario como “peligroso”: la producción sociológica surgida en un determinado contexto no puede ser “simplemente transferida” a otro. Por ello, la primera etapa de la recepción no puede ser pasiva y debe incluir un gran esfuerzo de creatividad. Tal pasividad se suele observar, según señala Germani, tanto en quienes aceptan y aplican modelos foráneos acríticamente buscando una especie de “efecto de demostración” positivo, como en aquellos que los rechazan de plano de igual modo acrítico, buscando, por el contrario, un “efecto de demostración” negativo.<sup>21</sup>

Lejos de adjudicar un lugar subsidiario o dependiente a la sociología de los países “en desarrollo”, Germani reconoce que esta aporta al desarrollo global de la disciplina “nuevos enfoques originales, nuevas técnicas y métodos, nuevos tipos de problemas”. Este aporte no podrá ser cabalmente aprovechado si no es mediante el trabajo cooperativo de sociólogos de diversos países, cuyo punto de partida, sostiene Germani, es la “teoría sociológica acumulada desde el pasado hasta el presente y su suelo común”. Lo que les otorga unidad es, básicamente, que aceptan las reglas básicas de la investigación científica. Y, *last but not least*, aun cuando el mundo se encuentre dividido en países centrales y periféricos, concluye Germani “que la universalización de la sociología y su desarrollo ulterior como ciencia depende en gran medida de las contribuciones originales de los sociólogos de los países en desarrollo”.

## La sociología en y de la crisis latinoamericana

Ahora bien, volviendo la mirada sobre América Latina, el IX Congreso ALAS se llevó a cabo en la Ciudad de México bajo los auspicios de la UNESCO y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entre los días 21 y 25 de noviembre de 1969. De acuerdo con nuestros objetivos, nos interesa específicamente detenernos en dos importantes documentos allí presentados. El primero, un encendido discurso inaugural brindado por el entonces presidente de ALAS, Pablo González Casanova (1969b), quien, a su vez, dirigía la *Revista Mexicana de Sociología* en la que se publicarían las *Memorias* que reunirían una extensa selección de presentaciones de los principales ponentes, haciendo las veces de actas del congreso.<sup>22</sup> Y el segundo, unas *Conclusiones* (*Revista Mexicana de Sociología*, 1970) organizadas de acuerdo con cada una de las seis secciones principales en las que estuvo originalmente dividido el congreso, más una séptima sobre “Sociología general” añadida *ad-hoc*.<sup>23</sup> Como hicimos en la sección anterior, conviene destinar aquí cierto espacio a la reconstrucción de las principales ideas contenidas en cada uno de estos documentos.

El discurso inaugural del congreso, a cargo de González Casanova, como dijimos, es más bien programático y deja planteadas una serie de interesantes y acuciantes preguntas que dan buena cuenta de la situación de agitación política y social que venía experimentando la región latinoamericana desde, al menos, la irrupción de la revolución cubana. Y, claro, cuál sería el rol esperado para la sociología en este contexto. El mexicano comienza instando a un auditorio compuesto por “algunos de los mejores sociólogos de América

Latina” (González Casanova, 1969b, p. 761) a transmitir sus conocimientos, experiencias y, sobre todo, sus dudas; ya que esto permitirá enriquecer y precisar los conocimientos y dudas de toda la disciplina, y empujar así sus límites.

Si el objetivo central de la *plenary session* del VI Congreso ISA que abordamos previamente era dar cuenta del problema de la unidad y diversidad “de la sociología” *in toto*, aquí se busca intencionadamente poner de relieve no sólo el rol académico o “científico”, sino también el político-intelectual, de la sociología “latinoamericana”. En este sentido la sociología, sostiene González Casanova, como parte de la tarea intelectual de América Latina, “cumple una *función productiva* en el terreno cultural, y una *función crítica* en el terreno político, que la insertan en las universidades y en la vida nacional con un aire parecido al que hoy cobran los intelectuales y las universidades en el mundo entero” (p. 762; énfasis nuestro).

Producción cultural y crítica, entonces, son para González Casanova las principales funciones de la sociología en América Latina. Sin embargo, para el mexicano, los sociólogos latinoamericanos se hallan, asimismo, condicionados o limitados por la situación social, “nacional y de clase media” (es decir, por sus propias lógicas político-académicas internas y por su condición de “trabajadores de cuello blanco”), que influye en su “sometimiento objetivo” y en sus “pasiones rebeldes”, y que impide que puedan “hacer más objetiva” su inconformidad, lo que constituye su “tarea moral irrenunciable” (ibídem). Esto se remonta a las “tres grandes épocas” que ha atravesado la sociología latinoamericana: la de los “clásicos”, la de una “sociología empirista” predominante en la década del cincuenta y la de una “sociología populista y para-revolucionaria”, que “parece dominar hoy el panorama ideológico de los especialistas” (p. 763). Cada una de ellas presenta sus aciertos y limitaciones.

La primera, si bien fue la que planteó los principales temas de la sociología latinoamericana (autonomía cultural, unidad latinoamericana, civilización/barbarie, indigenismo, imperialismo, revolución, entre otros), lo hizo queriendo alcanzar la civilización, la libertad y la independencia “con la oligarquía” (ver pp. 763-764). Por su parte, la segunda, surgida en la posguerra, con su “deseo de rigor y precisión” sustentado en la utilización de novedosas técnicas de análisis supo hacer frente a las “tendencias especulativas” y “de escritorio” de la sociología latinoamericana, pero produjo “inhibiciones” contraproducentes, ridiculizó con “sutil agresividad” al sociólogo que “sabe escribir”, o al que estudia filosofía, o al que defiende una política progresista “porque entonces es un ideólogo”; lo que contribuyó a la creación de un investigador “de estilo anglicisante [sic]” (p. 764). Finalmente, la tercera gana terreno sobre “mezclas tradicionales de la cultura nacional y marxista” cuando los neopositivistas y desarrollistas de la posguerra, “que aseguran que todo el problema se reduce a actitudes modernas, inversiones y *know-how*”, se ven “disconformes por los hechos y por una crisis que se acentúa considerablemente” (ibídem). Así, “se ponen de moda” las tesis de la dependencia, la marginalización, el colonialismo interno y las clases sociales. Sin embargo, esta última etapa no está exenta de su propia crisis, una que llega a los “planteamientos progresistas e incluso revolucionarios”, y cuya principal debilidad consiste en “limitarse al comentario de las distintas posiciones” que participan en el debate, “renunciando a la investigación histórica precisa de las estructuras” (p. 765).

En este preciso lugar se encuentra para González Casanova la sociología latinoamericana hacia fines de la década del sesenta. Para romper con sus limitaciones, opina, se debe volver a los clásicos, pero sin repetir burdamente sus ideas, sino incorporando las técnicas de avanzada que mostraron los empiristas de la posguerra y pasar del análisis de la influencia política al estudio del poder, de la distribución del ingreso a la distribución de la propiedad, de la dependencia a la intervención y la liberación. Ello implica el reconocimiento de que existe una “necesidad apremiante de estudiar una época parcialmente inédita”, que requiere todos los esfuerzos puestos en el análisis de “los caminos de la crisis, de los cambios de estructura y sistema, de la socialización y el socialismo” (p. 766).<sup>24</sup>

Estas ideas, aun sobre la base de agudas reflexiones y atinados diagnósticos, representan en muchos casos deseos, aspiraciones o proyecciones. Ahora bien, ¿qué fue lo que efectivamente se discutió en el congreso? ¿Cómo era caracterizada por “los mejores sociólogos de América Latina” la crisis que experimentaban tanto

el continente como “su” sociología? Para ofrecer algunas respuestas recurramos al segundo documento mencionado, que resume las conclusiones del congreso (Revista Mexicana de Sociología, 1970). Como se mencionó, este documento consiste en un análisis de los trabajos presentados en cada una de las siete secciones principales (ver nota 23). A continuación, pondremos el foco sólo en el análisis de dos de ellas, las que consideramos más relevantes a nuestros objetivos: la sección I. “La investigación sociológica en América Latina”, coordinada por el argentino, amigo y excolaborador de Germani, Jorge Graciarena;<sup>25</sup> y la sección VI. “La crisis latinoamericana”, coordinada por el colombiano Orlando Fals Borda.

Respecto de la sección I, cabe destacar, en primer lugar, que la mesa recibió una serie de trabajos de contenido y orientación diversos, pero que esencialmente la discusión tendió a concentrarse en torno a la caracterización de “la naturaleza y las responsabilidades de la investigación sociológica en las circunstancias actuales de América Latina” (Revista Mexicana de Sociología, 1970, p. 1369). El documento profundiza en uno de los principales puntos emergentes del debate: la preferencia por una “sociología concreta”, orientada por los problemas del “subdesarrollo latinoamericano”, que considere los problemas sociales “desde la perspectiva de la transformación social para superar el atraso y la dependencia regional”, y que se oponga a la “sociología académica formal” (p. 1370). No obstante, esto no supone el abandono del contenido empírico ni mucho menos del rigor metodológico, sino la reorientación de los estilos metodológicos vigentes hacia temas que “deben ser escogidos por su relevancia” (ibídem). Se destaca, así, que la investigación sociológica debe contribuir en la construcción de un “cuerpo de conocimiento válido y, por lo tanto, crítico de los rasgos más importantes del subdesarrollo latinoamericano”, y paralelamente, debe reconocer “su capacidad instrumental para la promoción, control y transformación de los procesos racionales y naturales de desarrollo” (ibídem).

En lo que se refiere a la sección VI del congreso, las conclusiones ponen de relieve que todos los trabajos se ocuparon, a su modo, del concepto de “crisis”. Según se señala allí, el caso de este concepto merece el mayor de los cuidados, debido a que “se constituyó en tema recurrente” del Congreso. El concepto de “crisis”, omnipresente como “concepto sociológico”, resulta más valioso cuando es localizado dentro de un proceso histórico; de allí que resulte mejor hablar de una “crisis latinoamericana actual”, ya que permite “concretizar la realidad crítica” (p. 1384). En general, los trabajos presentados en la mesa convergieron en una definición concreta de la “crisis”: “se trata de una situación en que una sociedad o nación, en su desarrollo histórico, experimenta contradicciones e incongruencias de tal entidad, que la solución de ellas no se logra sin producir transformaciones fundamentales, llevando a un nuevo tipo de estructura social” (p. 1385). La discusión, pues, se orientó hacia la precisión de esta línea. Según señala el documento, se pudo observar que el concepto de crisis tiene una “dimensión objetiva”, ya que se considera un “hecho real identificable científicamente”, y, por tanto, es un concepto que debe ser “abordado y clarificado independientemente” (p. 1387).

## CONSIDERACIONES FINALES: HACIA UNA MIRADA LATINOAMERICANA DE LA CRISIS DE LA SOCIOLOGÍA

Llegados a este punto, se impone realizar una síntesis del camino recorrido y apuntar una serie de conclusiones y reflexiones finales, en el sentido de nuestra hipótesis de trabajo. Esta sostenía, recordemos, que desde inicios de la década del sesenta del siglo pasado las principales líneas de la sociología latinoamericana atraviesan un proceso crítico y autorreflexivo, signado por controversias, disputas, tensiones y también ciertos acuerdos, que terminó por producir un desplazamiento de sus principales orientaciones teórico-epistemológicas hacia finales de la década (abonando las teorías de la dependencia o el sistema-mundo, por ejemplo). En este marco, la sociología “en y de la crisis latinoamericana” (luego, una sociología “crítica”) surge y se desarrolla en contraposición con la “sociología científica” (y por consiguiente, con el marco que le da sustento, la así llamada “teoría de la modernización”). Sin embargo, según entendemos, la primera no representa una *completa negación* de la segunda, sino una forma de *superación crítica*. Claro que dicha superación será “por izquierda”, vía la incorporación de una renovada lectura del marxismo.

En el primer apartado nos hemos ocupado de las disputas en torno al sentido de la sociología iniciadas a principios de los años sesenta: la concepción de la disciplina como una ciencia para la *intervención social* fue perdiendo terreno frente a una perspectiva crítica orientada hacia el ideal de la *transformación social*. En este sentido, nos hemos ocupado con cierto detalle del caso del proyecto académico impulsado por Germani en la Argentina. Allí pudimos observar que su proyecto se vio asediado casi desde sus orígenes por las críticas impulsadas por una nueva generación inspirada tanto en el incremento de la conflictividad política latinoamericana como en una revisión académica del marxismo, que por otra parte venía produciéndose a escala global. En este marco, las impugnaciones al proyecto de la “sociología científica” en la UBA repercutieron en cambios no sólo teóricos e ideológicos, sino también institucionales, pedagógicos, organizativos. Con todo, las críticas no supusieron una completa negación de los avances y logros “científicos” alcanzados; más aún, estos fueron en muchos de los casos realzados explícitamente. Más adelante, en el siguiente apartado, nos ocupamos en detalle de observar cómo este proceso se manifiesta en el interior de algunas de las ideas sostenidas en dos congresos internacionales que se llevaron a cabo en el segundo lustro de la década del sesenta: el VI Congreso ISA de 1966 y el IX Congreso ALAS de 1969. Allí nos enfocamos particularmente en las propuestas de Germani y González Casanova, e incorporamos unas breves reflexiones de Graciarena y Fals Borda; todos, reconocidos sociólogos que asumieron roles de suma importancia y que entendemos ilustran o sintetizan bien una serie de tensiones y desplazamientos en las principales orientaciones de la sociología latinoamericana.

Ahora bien, ¿en qué consisten, específicamente, estas tensiones y desplazamientos? Fundamentalmente, como se ha argumentado, el principal desplazamiento se relaciona con una reorientación de las principales líneas de la disciplina *hacia* la concreción del ideal de la transformación social; es decir, hacia su intervención directa y activa, político-ideológicamente “cargada de valores”, en la realidad. Esto supone, de acuerdo con nuestro análisis, una profundización de la idea de la “intervención social”, surgida en la segunda posguerra de la mano del auge del Estado de Bienestar y cortada al talle del “sueño americano”. Si las ideas sostenidas por Germani en el marco del VI Congreso ISA se dirigen, *grosso modo*, en esta dirección, las propuestas por González Casanova y otros en el XI Congreso ALAS suponen a un tiempo su ruptura y su posibilidad de reorientación. El programa de la transformación social se instala, al menos en el lenguaje sociológico, a partir del rompimiento con el pasado. Según sostuvo la reconocida socióloga mexicana Gloria González Salazar, de cara al X Congreso ALAS que se llevaría a cabo en 1972 en Chile,

el IX Congreso Latinoamericano de Sociología celebrado en México en noviembre de 1969, constituye *la culminación de un proceso de rompimiento con el formalismo sociológico estilo euronorteamericano de las últimas décadas*, mismo en el que se reconoce su inoperancia para el desentrañamiento de los problemas sociales de América Latina, a la par que los sociólogos se interrogan sobre la crisis que la afecta, se plantean la exigencia de poner las ciencias sociales al servicio de los derechos fundamentales del hombre y de la creación de formas auténticas de democracia económica, social y política, y se autodefinen como actores intelectuales comprometidos con el proceso de cambio que esto implica (1972, p. 16; énfasis nuestro).

Con todo, para fines de los *largos años sesenta* ya nadie parece tener dudas de que el “sueño americano” se había convertido en pesadilla. La sociología latinoamericana se percató más pronto que tarde de que era imperativo repensarse a sí misma, sin echar por tierra los logros y conquistas obtenidas en su pasado reciente, pero edificando sobre nuevas bases: el “despertar” de la sociología latinoamericana debía ser no sólo con el marxismo “dentro”, sino también ocupando su primera plana. Asimismo, la centralidad de sus análisis debía ser reorientada hacia el abordaje de la especificidad de la crisis latinoamericana, caracterizada como una crisis civilizatoria que ya había mostrado sus fauces y que se profundizaría en la siguiente década. La “sociología en y de la crisis latinoamericana” lograría expresarse hacia fines de los sesenta de un modo y con una terminología mucho más “a tono” con lo que serían los principales desarrollos críticos inmediatamente posteriores (las teorías de la dependencia, el sistema-mundo, la sociología radical). No obstante, sería injusto afirmar que Germani no haya considerado un punto de vista crítico o incluso el marco teórico marxista (lo conocía y muy bien), ni mucho menos que no estuviera al tanto de los profundos cambios en los que se encontraba sumida

la sociología, y sobre todo la latinoamericana. Lo mismo puede decirse acerca de la “idea” de América Latina: conocía muy bien sus crisis y particularidades históricas. Sin embargo, recién hacia principios de la década del setenta su esquema analítico inicia un fuerte proceso de reformulación, impulsado en buena medida por el reconocimiento más o menos explícito de las limitaciones de su propio marco teórico y, por qué no, por la asimilación del golpe recibido de parte de sus críticos. Paulatinamente, el esquema analítico germaniano adquiere mayor profundidad, dinamismo y complejidad, al tiempo que se aleja del hermetismo de la “teoría de la modernización” para acercarse a posturas mucho más heterodoxas y críticas, tendiendo puentes evidentes con las teorías de la marginalidad, o un poco más indirectos con las de la dependencia e incluso el sistema-mundo (ver Grondona, 2017; Trovero, 2020).

En definitiva, hacia fines de la década del sesenta, en la sociología latinoamericana lo viejo no terminaba de morir y lo nuevo no terminaba de nacer. La propia crisis que experimentaba era en cierto sentido una emergencia de lo que por otras latitudes llamaron la “crisis de la sociología occidental”. Quizás, incluso, una mucho más situada, concreta y, sobre todo, no-eurocéntrica. No desconocemos, desde ya, que el concepto de “crisis”, que ocupa un lugar central en el IX Congreso ALAS, ya se encontraba tematizado por la sociología previa. Sin necesidad de remontarnos hasta los propios orígenes decimonónicos de la disciplina, basta con señalar que desde los años treinta, al menos, en las obras de Karl Mannheim o José Medina Echavarría la sociología era concebida como una “ciencia de la crisis”. Sin embargo, sostenemos que, hacia fines de la década del sesenta, particularmente los sociólogos de América Latina lograron circunscribir los límites de esta crisis y se encaramaron en una tarea por demás titánica: la de comprenderla en su especificidad espacio-temporal (lo que incluye la problematización temprana del eje “Norte-Sur”) y, sobre todo, la de intentar transformarla. Comprensión, problematización y transformación son acciones-procesos que gravitan a diferente nivel de intensidad en distintos ámbitos: el de la ciencia (la sociología) y el de las prácticas (la política).

En la propia historia disciplinar de la sociología abundan los intentos por ofrecer formas de articular, resolver, superar o poner en suspenso el hiato que se abre entre estas dos “esferas”, desde las clásicas ideas de Max Weber a esta parte. La sociología latinoamericana, en su versión más crítica, sobre todo a partir de la incorporación heterodoxa de las ideas del marxismo, fue sin duda una de las que más lejos ha llegado en esta dirección. Y resulta aún más destacable que lo haya hecho sin dar por tierra con los desarrollos teóricos previos, aun cuando muchas veces esto haya quedado implícito, invisibilizado o intencionadamente ocultado. Con Marx, esta sociología se tomó muy en serio que no se trataba de comprender la Historia, sino más bien de transformarla.

## REFERENCIAS

- Alexander, J. C. (2000). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Barcelona: Gedisa.
- Amaral, S. (2018). *El movimiento nacional-popular. Gino Germani y el peronismo*. Buenos Aires: Eduntref.
- Andrade Carreño, A. (Ed.) (2015). *La sociología en México: temas, campos científicos y tradición disciplinaria*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Beigel, F. (2006). Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia”. En F. Beigel, A. Falero, J. G. Gandarilla Salgado, N. Kohan, L. Landa Vásquez, C. E. Martins, C. Mahón, C. Rodríguez Enríquez, M. Schorr, *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano* (pp. 287-326). Buenos Aires: CLACSO. <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/C05FBeigel.pdf>
- Blanco, A. (2004). La sociología: una profesión en disputa. En F. Neiburg y M. Ben Plotkin (Eds.), *Intelectuales y expertos: la constitución del conocimiento social en la Argentina* (pp. 327-370). Buenos Aires: Paidós.
- Blanco, A. (2005). La Asociación Latinoamericana de Sociología: una historia de sus primeros congresos. *Sociologías*, 7(14), 22-49. <https://doi.org/10.1590/S1517-45222005000200003>
- Blanco, A. (2006). *Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Blanco, A. (2010). Ciencias sociales en el Cono Sur y la génesis de una nueva élite intelectual (1940-1965). En C. Altamirano (Ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina: Los avatares de la "ciudad letrada" en el siglo XX: Vol. II* (pp. 608-629). Buenos Aires: Katz Editores.
- Blanco, A. y Jackson, L. C. (2017). "Jefes de escuela" en la sociología latinoamericana: Gino Germani, Florestan Fernandes y Pablo González Casanova. *Sociológica*, 32(90), 9-46. <http://hdl.handle.net/11336/78403>
- Boudon, R. (1974 [1971]). *La crisis de la sociología*. Barcelona: Laia.
- Buchbinder, P. (1997). *Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Eudeba.
- Costa Pinto, L. A. (1969 [1963]). *La sociología del cambio y el cambio de la sociología*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Datta, A. K. (1966). The Sixth World Congress of Sociology. *The Journal of Modern African Studies*, 4(2), 239-240. <https://doi.org/10.1017/S0022278X0001329X>
- Dos Santos, T. (2002). *La teoría de la dependencia. Balances y perspectivas*. Madrid: Plaza y Janés.
- Fraga, E. (2018). Movimiento estudiantil y nueva izquierda en los Estados Unidos de los 60's. Su defensa y crítica en Wright Mills y Marcuse. *Argumentos. Revista de Crítica Social*, 20, 181-202. <http://publicaciones.sociales.uba.ar/argumentos>
- Geary, D. (2008). Becoming international again: C. Wright Mills and the emergence of a global new left, 1956-1962. *The Journal of American History*, 95(3), 710-736.
- Germani, A. A. (2004). *Gino Germani. Del antifascismo a la sociología*. Buenos Aires: Taurus.
- Germani, G. (s/f). *Unity and Diversity of Sociology. Plenary Session*. Mimeo. En Fondo Documental Gino Germani. Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales (UBA).
- Germani, G. (1956). *La sociología científica. Apuntes para su fundamentación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Germani, G. (1964a). *La sociología en la América Latina: problemas y perspectivas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Germani, G. (1964b). *Memorandum on the Contents of the Papers for the Session on the "Universalisation of Sociology"*. Mimeo. En Fondo Documental Gino Germani, sin catálogo. Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales (UBA).
- Ghilini, A. (2017). Gino Germani: rebelión de sus discípulos e impugnaciones a la sociología científica. *Nómadas (Colombia)*, 46, 253-263.
- Giller, D. M. (2020). *Espectros dependencistas. Variaciones sobre la "teoría de la dependencia" y los marxismos latinoamericanos*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Gilman, C. (2003). *Entre la pluma y el fusil. Debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Girola, L. y Olvera Serrano, M. (1995). La sociología en México en los años cuarenta y cincuenta. En V. Camero Medina (Ed.), *Estudios de teoría e historia de la sociología mexicana* (pp. 42-52). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- González Bollo, H. (1999). *El nacimiento de la sociología empírica en la Argentina: el Instituto de Sociología, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), 1940-54*. Buenos Aires: Editorial Dunken.
- González Casanova, P. (1969a). La nueva sociología y la crisis de América Latina. En *La sociología subdesarrollante* (pp. 175-198). Montevideo: APORTES.
- González Casanova, P. (1969b). Palabras del doctor Pablo González Casanova en el IX Congreso Latinoamericano de Sociología. *Revista Mexicana de Sociología. Memorias del IX Congreso Latinoamericano de Sociología*, 31(4), 761-766. <https://www.jstor.org/stable/3538919>
- González Salazar, G. (1972). Crisis y reorientación de la sociología latinoamericana. *Problemas del Desarrollo*, 4(13), 13-18.
- Gouldner, A. W. (1979 [1970]). *La crisis de la sociología occidental*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

- Grondona, A. (2017). *Gino Germani: transición, paradojas, sustituciones y heterogeneidades*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Grondona, A. y Tzeiman, A. (2020). *Desarrollo y dependencia desde América Latina. Problemas, debates y conceptos*. Buenos Aires: Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini (CCC).
- International Sociological Association - Constituent Congress (1949). *Report on Exploratory and Promotional Activities October 1948 to September 1949*. [https://www.isa-sociology.org/uploads/files/ISA\\_CT\\_Constituent\\_Congress\\_Oslo\\_Norway\\_5\\_10\\_September\\_1949.pdf](https://www.isa-sociology.org/uploads/files/ISA_CT_Constituent_Congress_Oslo_Norway_5_10_September_1949.pdf)
- International Sociological Association (1966-1970). *Transactions of the Sixth World Congress of Sociology. Volumes I-IV*. <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress/evian-1966>
- Konstantinov, F. V. (s/f). *The Great Soviet Encyclopedia, 3<sup>rd</sup> Edition*. (1970-1979). <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/Konstantinov%2c+Fedor+Vasilevich>
- Mangone, E. (2018). *Social and Cultural Dynamics: Revisiting the Work of Pitirim A. Sorokin*. Cham: Springer. <http://doi.org/10.1007/978-3-319-68309-6>
- Morales Martín, J. J. (2013). Entrecruzamientos en el Instituto de Sociología de la Universidad de Buenos Aires (1955-1965) y sus derivaciones: movilidad académica y “Latin American Studies”. *Primeras Jornadas de Sociología*, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, 1-22. [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/4881/moralesponmesa25.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/4881/moralesponmesa25.pdf)
- Morcillo Laiz, A. (2016). La dominación filantrópica. La Rockefeller Foundation y las ciencias sociales en español (1938-1973). En A. Morcillo Laiz y E. Weisz (Eds.), *Max Weber en Iberoamérica. Nuevas interpretaciones, estudios empíricos y recepción* (pp. 573-605). México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Murmis, M. (2007). Sociología, ciencia política, antropología: institucionalización, profesionalización e internalización en Argentina. En H. Trindade (Coord.), *Las Ciencias Sociales en América Latina en perspectiva comparada* (pp. 53-107). México D. F.: Siglo XXI.
- Neiburg, F. (1995). Ciencias sociales y mitologías nacionales: la constitución de la sociología en la Argentina y la invención del peronismo. *Desarrollo Económico*, 34(136, Jan-Mar), 533-556. [http://www.jstor.org/stable/3467283?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/3467283?seq=1#page_scan_tab_contents)
- Noé, A. (2005). *Utopía y desencanto. Creación e institucionalización de la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires: 1955-1966*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Olvera Serrano, M. (2016). Los aportes de Lucío Mendieta y Núñez a la institucionalización de la sociología en México (1939-1951). *Tempo Social*, 28(3), 77-94. <https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2016.111594>
- Olvera Serrano, M. (2017). Sociología mexicana y cambios conceptuales: adquisiciones y pérdidas (1939-1960). *Revista Temas Sociológicos*, 21, 83-117. <https://doi.org/10.29344/07196458.21.1048>
- Pereyra, D. E. (2007). The Asociación Latinoamericana de Sociología and its Foundational Role. A History of Institutional Organization of Sociology in Latin America from the 1950s to the 1960s. *Sociology: History, Theory and Practices*, 8, 155-173.
- Pereyra, D. E. (Ed.) (2010a). *El desarrollo de las ciencias sociales. Tradiciones, actores e instituciones en Argentina, Chile, México y Centroamérica*. San José de Costa Rica: Cuadernos de Ciencias Sociales - FLACSO.
- Pereyra, D. E. (2010b). Los científicos sociales como empresarios académicos. El caso de Gino Germani. En D. E. Pereyra (Comp.), *El desarrollo de las ciencias sociales. Tradiciones, actores e instituciones en Argentina, Chile, México y Centroamérica* (pp. 35-54). San José de Costa Rica: Cuadernos de Ciencias Sociales - FLACSO.
- Pereyra, D. E. (2017). Notas sobre la crisis de la sociología argentina. Formación y desarrollo profesional en cuestión. *Entramados y perspectivas*, 7(7), 96-129. <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/download/2605/2232>
- Pereyra, D. E. y Lazarte, L. (2021). La enseñanza de la Sociología en conflicto: un recorrido por la huelga de estudiantes de Sociología en Buenos Aires en 1963. *Em Aberto*, 34(111), 131-144. <http://emaberto.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/4835/4009>
- Platt, J. (1998). *A Brief History of the ISA: 1948-1997*. Quebec: The International Sociological Association.

- Revista Mexicana de Sociología (1969). Introducción. *Revista Mexicana de Sociología. Memorias del IX Congreso Latinoamericano de Sociología*, 1, 31(4), 759-760. <https://www.jstor.org/stable/3538918>
- Revista Mexicana de Sociología (1970). Conclusiones del IX Congreso Latinoamericano de Sociología. *Revista Mexicana de Sociología. Memorias del IX Congreso Latinoamericano de Sociología*, 32(5), 1369-1390. <https://www.jstor.org/stable/3539556>
- Reyna, J. L. (2004). La institucionalización y profesionalización de las Ciencias Sociales en América Latina. *Estudios Sociológicos*, 22(2), 483-493. <https://www.redalyc.org/pdf/598/59806509.pdf>
- Reyna, J. L. (2005). An overview of the institutionalization process of social sciences in Mexico. *Social Science Information*, 44(2-3), 411-472. <https://doi.org/10.1177/0539018405053294>
- Ríos Burga, J. R. (2019). Hacia una sociología de la Sociología de ALAS. En J. R. Ríos Burga (Ed.), *Testimonios y escritos de ALAS desde sus presidencias y congresos* (pp. 15-124). Lima: ALAS - Asociación Latinoamericana de Sociología y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Clacso. <http://sociologia-alas.org/wp-content/uploads/2020/03/Testimonios-y-Escritos-de-ALAS-desde-sus-Presidencias-y-Congresos.pdf>
- Roitman, M. (2009). Pablo González Casanova: de la sociología del poder a la sociología de la explotación. En P. G. Casanova, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el siglo XXI (Antología)* (pp. 9-51). Bogotá: Siglo del Hombre Editores-Clacso.
- Rubinich, L. (1999). Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los años sesenta. *Apuntes de Investigación del CECYP*, 4.
- Scribano, A. (2005). Orígenes de la asociación latinoamericana de Sociología: algunas notas a través de la visión de Alfredo Poviña. *Sociologías*, 7(14), 50-61. <https://doi.org/10.1590/s1517-45222005000200004>
- Serra, P. (2019). *El populismo argentino*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Sorá, G. y Blanco, A. (2018). Unity and Fragmentation in the Social Sciences in Latin America. En J. Heilbron, G. Sorá y T. Boncourt (Eds.), *The Social and Human Sciences in Global Power Relations* (pp. 127-152). Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73299-2>
- Szczepanski, J. (1968). The Constituency of the International Sociological Association. *The American Sociologist*, 3(1), 56-57. <http://www.jstor.org/stable/27701310>
- Torres Guillén, J. (2012). *Dialéctica de la imaginación: Pablo González Casanova, una biografía intelectual*. Guadalajara: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Trindade, H. (Coord.) (2007). *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*. México D. F.: Siglo XXI.
- Trovero, J. I. (2020). *Gino Germani: integración, modernización y civilización. Un análisis teórico, metodológico y epistemológico acerca de sus investigaciones sobre la cuestión urbana* (Tesis doctoral). Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Trovero, J. I. (2021). Acerca de las interpretaciones de la vida, obra y legado de Gino Germani: una propuesta de sistematización. En *Documentos de Jóvenes Investigadores*, n. 49. Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani. <http://repositorio sociales.uba.ar/items/show/2287>
- Wagner, H. R. (1967 [1964]). Unity and Diversity in American Sociology. *Social Research*, 34(2), 282-302. [www.jstor.org/stable/40969873](http://www.jstor.org/stable/40969873)
- Wright Mills, C. (2012 [1959]). *La imaginación sociológica*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

## NOTAS

- 1 El período bajo estudio (el segundo lustro de la década de 1960) coincide precisamente con la aparición de una serie de publicaciones que desde una perspectiva crítica retoman la cuestión de la dependencia y el desarrollo en América Latina. Esta idea, tributaria del estructuralismo cepalino, sin embargo, surge en contraposición suya, sobre la base de que no sólo existe una diferencia entre países centrales y periféricos, sino que estos últimos resultan ser dependientes de los primeros. Con la incorporación del aparato analítico marxista, por aquel entonces comienzan a aparecer trabajos preocupados por establecer la relación entre el carácter dependiente de las economías latinoamericanas y el elevado

nivel de “subdesarrollo” característico de la región. Entre los primeros y más influyentes, se pueden mencionar los de Celso Furtado (*Subdesarrollo y estancamiento en América Latina*, 1ª ed. 1966); André Gunder Frank (*Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, 1ª ed. 1967); Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto (*Dependencia y desarrollo en América Latina*, 1º ed. 1969); Pablo González Casanova (*Sociología de la explotación*, 1ª ed. 1969) y Ruy Mauro Marini (*Subdesarrollo y revolución*, 1ª ed. 1969). Hoy en día solemos referirnos a estos (y muchos otros estudios) con el nombre plural de “teorías de la dependencia”, lo que permite reconocer en su interior diversas corrientes y tradiciones. Ver, entre muchos otros, Beigel (2006), Dos Santos (2002), Giller (2020) y Grondona y Tzeiman (2020). La “sociología en y de la crisis latinoamericana”, término que emerge de los documentos que componen nuestro *corpus*, puede inscribirse en esta línea, aunque establecer en qué medida requiera un trabajo mucho más extenso y profundo que el que podemos realizar aquí.

- 2 Los casos más resonantes serán los de Brasil, México y Argentina. Afortunadamente contamos con una abultada bibliografía al respecto. Entre muchos otros, para una mirada de conjunto y comparativa ver Blanco (2010), Blanco y Jackson (2017), Trindade (Coord.) (2007), Murmis (2007), Pereyra (2010a), Reyna (2004), Sorá y Blanco (2018).
- 3 Dos libros editados en México por el Fondo de Cultura Económica reúnen del modo más condensado y sintético los principales lineamientos teóricos, metodológicos y epistemológicos de la “sociología científica”: *Sociología: teoría y técnica* de José Medina Echavarría, publicado en 1941, y *La sociología científica. Apuntes para su fundamentación* de Gino Germani, de 1956.
- 4 Para un análisis acerca del proceso de institucionalización de las ciencias sociales en México ver, entre otros, Andrade Carreño (Ed.) (2015), Girola y Olvera Serrano (1995), Olvera Serrano (2016, 2017) y Reyna (2005).
- 5 González Casanova mantiene además fuertes lazos con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) con sede en Santiago de Chile, de la cual fue presidente entre 1959 y 1965; y durante el período 1966-1970 se hace cargo de la dirección del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM para a continuación tomar el cargo de rector de la Universidad (1970-1972). Para profundizar en la vida y obra de este importante autor recomendamos los estudios de Roitman (2009) y Torres Guillén (2012).
- 6 El IS fue inaugurado en 1940 por Emilio Ravignani, decano de la FFyL-UBA, y la dirección quedó a cargo de Ricardo Levene (cfr. González Bollo, 1999, p. 14). Precisamente por aquel entonces Germani se incorpora al IS y comienza su larga carrera como docente e investigador. Luego, durante el gobierno peronista el instituto fue intervenido y desarticulado, para volver a recuperar impulso con la llegada de Germani una década después. Entre la vasta bibliografía secundaria disponible, sobre el rol de Germani en el proceso de institucionalización de la sociología en Argentina y en América Latina se pueden consultar los trabajos de Blanco (2006), A. A. Germani (2004), Noé (2005) y Pereyra (2010b). Sobre el Instituto de Sociología, cuya historia se remonta a las décadas previas, se pueden consultar Buchbinder (1997), González Bollo (1999) y Morales Martín (2013). Para una sistematización y análisis de la bibliografía secundaria producida en torno a la vida, obra y legado de Germani, desde los años setenta a esta parte, se puede consultar Trovero (2021).
- 7 Un hecho específico pinta a sus anchas el cuadro de tensión que se vivía por aquel entonces en la carrera: hacia mediados de 1963 se desata en el interior de la materia “Metodología y Técnicas de la Investigación Social” una huelga de estudiantes a raíz de un altercado con la entonces titular Regina “Perla” Gibaja, que impidió la sesión de una asamblea durante su horario de clases. El malestar de todas las partes involucradas escaló rápidamente y derivó en un intenso intercambio entre estudiantes, por un lado, y profesores y directivos, por el otro, acerca del contenido, orientación y organización de la materia. Estos sucesos pusieron al descubierto las limitaciones del propio proyecto político-académico y abrieron el camino para su impugnación (ver específicamente Pereyra y Lazarte, 2021).
- 8 Sobre lo primero mucho se ha dicho ya: es sabido que muchas de las investigaciones que se realizaron en el marco del Instituto y la Carrera de Sociología en la UBA bajo la dirección de Germani fueron financiadas por “fundaciones filantrópicas” (Morcillo Laiz, 2016) estadounidenses como la Ford o la Rockefeller. Lo segundo debe ser relativizado y merece mayor atención, como han señalado recientemente Amaral (2018) y Serra (2019).
- 9 Para más detalles se puede consultar su pormenorizado informe (International Sociological Association - Constituent Congress, 1949), en el que quedan documentados la serie de reuniones previas y los nombres de quienes participaron en ellas, así como los principales temas que se trataron, la información relevada y los acuerdos alcanzados. Para una historia de ISA con el énfasis puesto en sus primeros años fundacionales, ver Platt (1998, pp. 13-27) y Szczepanski (1968).
- 10 Sobre la fundación de ALAS y sus primeros congresos ver Blanco (2005), Pereyra (2007) y Scribano (2005). Para una historia sociológica del desarrollo de ALAS, ver Ríos Burga (2019).
- 11 Los *World Congresses* de la ISA tuvieron una frecuencia trienal hasta su V Congreso celebrado en Washington D.C. en 1962, y cuatrienal desde entonces; mientras que los congresos de ALAS asumieron un formato bienal desde sus inicios, a excepción del período 1961-1977, que incluyó ediciones trienales. En ambos casos, deben considerarse las reprogramaciones obligadas por la pandemia de COVID-19. Se pueden consultar sus respectivas páginas oficiales para más detalles: <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress> y <https://sociologia-alas.org/historia/>.

- 12 Según los datos recogidos por Platt (1998, p. 63), en el congreso de Evian de 1966 participaron un total de 2074 personas. El 13 % provenía de Europa Central y Oriental, mientras que el 63 %, de Europa Occidental (en el siguiente congreso celebrado en Varna, Bulgaria, en 1970, las cifras fueron del 38 % y el 39 %, respectivamente). Por otra parte, según un breve informe publicado por Ansu K. Datta, quien participó representando al continente africano, el congreso contó con una “extensa delegación de Europa Oriental, con 88 [delegados] sólo de la Unión Soviética” (1966, p. 239). En ambos casos, los datos deben tomarse con sumo cuidado ya que indudablemente contienen sesgos y trafican errores. Sin embargo, dan buena cuenta del marcado interés mostrado por ambas partes (el Occidente capitalista por un lado y el bloque soviético por el otro) en participar del congreso en plena Guerra Fría.
- 13 El congreso contó con más de 2000 participantes y se presentaron cerca de 500 *papers* (Datta, 1966; Platt, 1998; Szczepanski, 1968). Con algunas diferencias en sus cómputos (y con todos los cuidados que deben tomarse respecto de estos números), en general todos acuerdan con la identificación de una tendencia al crecimiento de los congresos en términos cuantitativos, desde el primero celebrado en Zürich (1950) hasta el de Evian (1966): de aproximadamente 150 participantes se llega a cerca de 2000, y de unas 20 presencias de asociaciones nacionales a casi 60. Según Platt (1998, p. 63), de los 2074 participantes del congreso de Evian, el 63 % provino de Europa Occidental, el 13 % de Europa Oriental, el 18 % de América del Norte, el 2 % de América Latina, el 2 % de Asia y el 2 % de África (para Oceanía los porcentajes no llegan al 1 %, por lo que no fueron tenidos en cuenta).
- 14 Fueron publicadas en cuatro volúmenes entre 1966 y 1970. Se pueden consultar *online* en <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress/evian-1966>
- 15 Hubo representantes de Asia, Medio Oriente, América Latina, África y Europa. Para la lista completa, ver International Sociological Association (1966-1970, vol. IV, p. 481). Cabe destacar que por América Latina presentaron trabajos González Casanova (México), Fals Borda (Colombia) y Aldo Solari (Uruguay). Por otra parte, según consta en el intercambio epistolar entre Gino Germani y Stein Rokkan (en el *Fondo Documental Gino Germani*, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina), se le ofreció al ítalo-argentino hacerse cargo de coordinar la *Session IV: Parties and Movements in Developing Countries* del *Research Committee on Political Sociology*, presidida por Seymour Martin Lipset y en la que Rokkan asumió la función de secretario. En dicha mesa presentaron trabajos, entre otros, Darío Canton y Oscar Cornblit del Instituto Di Tella de Buenos Aires, Juan Linz de la Universidad de Columbia, Talcott Parsons de la Universidad de Harvard y Guenther Roth de la Universidad de California. Si bien consta en el *Fondo...* que Germani aceptó la propuesta, en las actas del congreso no figura su nombre, por lo que no podemos corroborar que se haya llevado a cabo efectivamente su coordinación (contrastar con International Sociological Association, 1966-1970, vol. IV, pp. 496-497). Con todo, estos intercambios coadyuvaban a dimensionar el rol de privilegio asignado a su figura por parte de los organizadores del congreso.
- 16 Este último, si bien aún no pudo ser fechado, es muy probable que haya sido escrito en algún momento del año 1966, antes de la publicación del primer volumen de las actas que terminó incluyendo los trabajos que son objeto de reflexión por parte de Germani. Ambos documentos mencionados se encuentran inéditos en idioma inglés en el *Fondo Documental Gino Germani* (todas las traducciones aquí mencionadas son nuestras).
- 17 No es posible profundizar en estas cuestiones aquí, pero la idea de los *agreement upon fundamentals* es cara al pensamiento sociopolítico estadounidense: Pitirim Sorokin, Talcott Parsons, pero sobre todo Erich Fromm, son buenos y variados ejemplos, incluso en los que Germani abreva. Por otra parte, el sintagma *unity and diversity in sociology* ya circulaba, más o menos ampliamente, en el ámbito de la sociología estadounidense, hacia mediados de los años sesenta (ver Wagner, 1967 [1964]).
- 18 Los cuatro trabajos fueron incluidos en las actas del congreso (International Sociological Association, 1966-1970). Los tres primeros, en el volumen I (1966), y el cuarto, en el volumen III (1970), debido a que el autor realizó considerables modificaciones en el manuscrito. Cabe destacar que otros importantes trabajos que formaron parte de esta *plenary session* fueron publicados en el volumen II, aparecido en 1967: “Mathematical Models in Sociology” de James S. Coleman, “Introductory Remarks on Ideology and Sociology” de Franco Ferrarotti, “Sociology and Social Anthropology” de Ernest Gellner, “A propos de l’intégration des sciences de l’homme” de Adam Schaff, “Notes on the Methodology of Comparative Analysis of Economic Activity” de Neil Smelser y, finalmente, “Unité et diversité de la sociologie” de Alain Touraine.
- 19 En relación con los dos trabajos restantes que le fueron encomendados, el de Shils se ocupa de la tensión/integración entre teoría e investigación y entre la creciente especialización interna de la sociología y la eventualidad de una “ciencia unificada”, mientras que el de Piaget considera el problema de la unidad y diversidad desde la perspectiva un poco más amplia de las ciencias humanas, antes que la más restringida de la sociología. Germani se excusa de comentar estos dos trabajos ya que, según refiere, el primero le fue remitido “muy tardíamente”, lo cual no obsta para que luego “de una mirada rápida” (*a first rapid reading*) pueda reconocer que lo encuentra “muy rico en ideas y sugerencias”; y el segundo, sencillamente porque será una “tarea que harán otros comentaristas”.
- 20 Ambos autores tienen el mismo origen, la Rusia zarista, pero desarrollan carreras muy disímiles. El primero hizo culto de la heterodoxia: fue apresado en múltiples ocasiones por el régimen zarista y participó activamente en la revolución de

- 1917, pero fue expulsado en 1922 por criticar lo que consideraba excesos del régimen (había sido condenado a muerte años antes sin que el propio Lenin ejecutara la sentencia). Luego de una breve estancia en Berlín, recaló en los Estados Unidos, donde con el tiempo se convertiría en el fundador del Departamento de Sociología de la Universidad de Harvard (sobre este autor ver, entre otros, Mangone, 2018). El segundo, mucho menos conocido en Occidente, permaneció en la Rusia soviética como académico (fue profesor en el Instituto de Filosofía de la Academia de Ciencias de la URSS, que dirigió entre 1962 y 1967, coincidiendo con el VI Congreso ISA) y como miembro del partido (se postuló incluso al Comité Central y fue jefe del “Departamento de propaganda” – ver Konstantinov, s/f).
- 21 Muchas de estas ideas habían aparecido ya en *La sociología en la América Latina: problemas y perspectivas* (1964a). Este libro está compuesto de varios artículos escritos por Germani entre 1959 y 1963 acerca de cuestiones teórico-metodológicas, programáticas y organizativas de las ciencias sociales.
  - 22 Las *Memorias del IX Congreso Latinoamericano de Sociología* aparecieron publicadas en 6 números consecutivos de la revista (el primero, en el volumen 31 de 1969, y los cinco restantes, en el 32 de 1970) dedicados enteramente a reproducir los trabajos presentados y discutidos en el congreso. Ver <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/issue/archive>
  - 23 En total se discutieron alrededor de 90 ponencias a lo largo de 7 “secciones principales”: I. “La investigación sociológica en América Latina”, coordinada por Jorge Graciarena, de la Argentina (se presentaron efectivamente para la discusión 6 ponencias); II. “Sociología de la educación, la universidad y el desarrollo”, coordinada por Aldo Solari, uruguayo pero vinculado al ILPES-CEPAL con sede en Santiago de Chile (23 ponencias); III. “Sociología del desarrollo”, coordinada por Anibal Quijano, de Perú (no informa cantidades exactas, aunque aclara que “se recibió un conjunto numeroso de ponencias”); IV. “Sociología y antropología de las poblaciones indígenas y campesinas”, coordinada por Ricardo Pozas, de México (11 ponencias), V. “Sociología política”, coordinada por Octavio Ianni, de Brasil (22 ponencias); VI. “Sociología de la crisis latinoamericana”, coordinada por Orlando Fals Borda, de Colombia (11 ponencias); y VII, “Sociología general”, agregada durante el congreso, coordinada por Manuel Diegues Júnior, de Brasil (8 ponencias) (ver Revista Mexicana de Sociología, 1969 y 1970).
  - 24 El discurso de González Casanova se basa casi en su totalidad en un artículo previo que llevó el título de “La nueva sociología y la crisis de América Latina”, que apareció en dos partes en los números 1410 y 1411 del periódico *Marcha* editados en julio de 1968 en Montevideo. Al año siguiente, al mismo tiempo que se estaba celebrando el IX Congreso ALAS en México, aparece reproducido también en Montevideo, pero esta vez en la compilación *La sociología subdesarrollante* editada por APORTES en noviembre de 1969 (pp. 175-198), junto con trabajos de André Gunder Frank y Carlos Real de Azúa.
  - 25 El propio Graciarena invita a Germani a participar de su mesa, según consta en el intercambio epistolar mantenido por ambos entre julio y septiembre de 1969 (*Fondo Documental Gino Germani* en el IIGG, ver nota 15). En una carta del 11 de septiembre de aquel año Germani comenta que le gustaría viajar a México, pero duda sobre si podrá hacerlo, debido al inminente inicio de sus cursos en Harvard. Asimismo, se refiere a problemas de salud recientes y, sobre todo, a dificultades económicas para costear el viaje, aun cuando también reconoce que González Casanova ofreció cubrir los gastos de su estadía. De la información relevada hasta el momento se desprende que Germani finalmente no participó del congreso.